

## ОДА ШКІЛЬНОГО ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Нелегкий шлях психолога, тернистий,  
Є на шляху чимало перешкод.  
А до дитячих душ, часом закритих, але чистих,  
Доводиться шукати свій душевний код.

Тоді цікаві оцenyта  
Стають, як вогники іскристі.  
А для психолога це є найкраще свято,  
І світ тоді — яскравий і барвистий!

Буває так, що з-за дрібниці  
Трагедію дитина розіграє.  
Таку страшну, що й не присниться.  
Чого в житті лишень в нас не буває?

Для того маємо метку ми зброю,  
Вона страхи допоможе подолати  
Словами, звісно, і без бою,  
Як робить то звичайна мати.

Якщо надумав хтось, що він найкращий,  
Сильніший всіх, на тлі його усі — відтінки.  
В руках психолога дитина не пропаща.  
Досліджуємо ми тоді самооцінку.

Не зазнаватись, не займатись самоїдством  
Навчить психолог кожного, хто схоче  
І поважать навколо все живе єство  
Без зайвих слів, по-доброму, охоче.

Нагадаємо ми правило, що зветься «Золоте»,  
А в ньому просто все й про те,  
Що до людей так ставитися треба,  
Як ти хотів, щоб ставились до тебе.

### ОСОБИСТИЙ ДОСВІД

## ДЕНЬ СМІХОТЕРАПІЇ У ШКОЛІ

**Гарним помічником в урізноманітненні роботи практичного психолога є гумор. Сміх лікує, веселі жарти додають гарного настрою, позитивно налаштовують на працю та навчання, подовжують людині життя. Дорослим приїдається одноманітність, а дітям набридає нудне тестування та слухання настанов. Вони прагнуть брати участь у цікавих психотренінгах, у різноманітних смішних змаганнях, психологічних КВК, психолого-гумористичних шоу, веселих конкурсах. І якщо до проведення Дня сміхотерапії залучити заступника директора з виховної роботи, організатора та рідного соціального педагога, то можна щороку чекати успіху у проведенні цього дня.**

**Д**ень сміхотерапії можна поєднати із проведенням Тижня психології у школі, або присвятити Дневі сміху — 1 Квітня, або просто провести в похмурі зимові дні, щоб трохи підбадьорити і зігріти нашу буденність веселими жартами та гумором, яскравим і лагідним сонечком сміху.

Наведені далі матеріали допоможуть працівникам пришкольних або літніх таборів відпочинку, де гумор у психологічному стилі додасть позитиву та залишиться у пам'яті надовго. Звичайно, ви можете змінити план, зробити свої корективи, адаптувати сценарії до життя свого навчального закладу.

Робота практичного психолога — видима і невидима. Зрозуміло, що невидима робота

залишиться у записках численних журналів і душах наших клієнтів, а видима — стане пропагандою психологічних знань для широкого кола дорослих та дітей.

День сміхотерапії — це використання позитивної психології у школі, він покращує настрій і додає гарний заряд позитивних емоцій та свіжої енергії. До його проведення треба готуватися заздалегідь: унести в плани роботи школи, залучити до підготовки дітей, батьків. Використовуючи учнівське самоврядування, план роботи проведення цього дня слід обговорити на засіданні парламенту школи, де діти мають право додати власні пропозиції, поправки, зміни. Психологу пропонуємо спиратися на співпрацю із психологічною радою школи, в яку входять

по 2—3 учні кожного класу, починаючи із сьомого. За кожним заходом закріплюють відповідальних за нього членів психологічної ради. Заздалегідь, за 1—2 місяці, оголошують конкурси, виставки, змагання, до яких необхідно підготуватись і представити учасників.

### ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ДНЯ СМІХОТЕРАПІЇ

1. Відкриття виставок психомалюнків: «Упізнай себе в котах», «Якби тварини закурили?», «Моя ніжна, ласкава уявна тварина».

2. Виставки, які покращують настрій: «Проект веселого будинку, або Будинок моєї мрії», розробки паперових моделей футболок «Покращ свій настрій!», виставка саморобних капелюшків «Уся штука в капелюшку».

3. Психолого-педагогічний КВК між командами восьмих класів.

4. Тренінг для душі. Психотренінг для педагогів «Згадаймо молоді роки!».

5. Психолого-гумористичне шоу.

6. Різноманітні веселі конкурси та змагання на перервах — серед дітей молодшої, середньої та старшої ланок.

Свій кабінет до цього свята психолог може прикрасити серйозними висловами, які автор назвала «Золотими правилами». Адже до нього в гості завітають педагоги, батьки, діти, а віршовані гарні слова справлять добре враження і налаштують на співпрацю. Ще було б добре запросити до себе на свято колег: психологів та соціальних педагогів міста чи району. Заступник директора з виховної роботи й організатор, беручи безпосередню участь у підготовці та проведенні цього свята, захочуть, щоб і їхню роботу оцінили колеги з методоб'єднання, тому радимо запросити їх на огляд численних виставок, на перегляд психолого-гумористичного шоу.

#### Золоті правила

Сприймай цей світ таким, яким він є,  
Не думай, що про тебе будуть говорити.  
Ніхто тебе за це не вдарить, не уб'є.  
А ти навчись мислити і жити  
За правилом, що зветься «Золоте».  
Все в ньому просто, і про те,  
Що до людей так ставитися треба,  
Як ти б хотів, щоб ставились до тебе.

Не зли ти інших, і сам не злись.  
Ми — гості у цім грішнім світі.  
Коли щось діється не так, змирись.  
Будь розумнішим, усміхнись.

Зваж серцем, подумай добре головою.  
Адже у Всесвіті усе закономірно.  
Зло, випромінене тобою,  
Повернеться до тебе неодмінно.

Не радуйся постійно і не веселись,  
Не плач і не носи печалі,  
Не йди за кимось і кудись  
У невідомі далекі далі.  
Коли на серці твоїм туга,  
Або ти втратив свого друга,  
Запам'ятай же правило одне,  
Воно говорить: «І це мине, і це мине...».

Причин розчаруватись знайдеться багато,  
А ти подумай: «Все іде, як слід!  
Як має бути!». Й ти пройдеш крізь втрати,  
Неприємності, поразки і чимало бід.  
Собі на радість, не на зло комусь.  
Йдучи, знайдеш безмежно дороге

для себе —

Любов до ближнього, до кожної істоти,  
Яка є на землі чи в чистім небі.  
Тоді дізнаєшся, для чого ти живеш, і хто ти!

Життя — велика гра, тому не загравайся.  
Щодня шукай той неповторний шанс,  
Щоб підкорити Еверест, ніколи

не здавайся,

Коли впадеш. Коли зійдеш, вважай,  
що то аванс

На здобуття тих знань, які тобі потрібні  
Вершину нову, вищу підкорити.  
Знання останні нелегкі є, своєрідні.  
Вони потрібні, щоб мудро жити.

«Спочатку було Слово, і слово було в Бога,  
І слово було Бог». Зародження життя —  
Велика то загадка. Яка в людей дорога?  
Та як по ній пройти, щоб оминуть сміття?  
Ти словом не кидайся, спочатку думай,  
а тоді промов,

Бо зіцлює воно, а часом і вбиває.  
Оскільки наша думка — основа із основ,  
Як мислиш ти, то так воно й буває!

Не говори: «Якби ж то я...», — ніколи і ніде.  
«Якби я був багатим та здоровим,  
Ще був би в мене друг, який не підведе...».  
Це все — пусте, це — мильні бульбашки  
до слова.

А ліпше кожен день по кілька кроків уперед  
Рішуче йди, упевнено, настійно.  
Звичайно, у житті не тільки мед,  
Але до успіху дійдеш спокійно й мирно.

Благослови блаженну Землю, де ти  
живеш, де народився,

Яку тобі подарував Господь для  
вдосконалення душі та тіла.  
Благослови ти кожен день, коли  
прокинувся і подивився  
На Божий світ. Хутчій берись до діла!  
Будуй цей світ, не спотикайся  
об дрібниці.  
Відповідай за себе, а не за все,  
що робиться у світі.  
Насправді краще — журавель у небі,  
ніж дві в руках синиці,  
Тоді твої зусилля любов'ю і теплом  
будуть зігріті.

Майбутнє наше дивне і прекрасне,  
Якщо... якщо ти будеш діяти, як слід.  
Бо сходить і заходить сонце ясне  
Для тебе і для всіх, ти — не один  
на цілий світ.  
Лишень у праці всі здійсняться твої мрії,  
І відкладать на потім ти не маєш права.  
Коли зерен знання в житті ти не посієш,  
Збереш натомість купу мрій яскравих.

Не квапся говорити: «Життя моє невдале,  
Нічого у цім світі не зумію,  
І бажане не здійсниться надалі».  
Збереш, звичайно, те, що сам посієш.  
По-перше, досвід, нехай буде він  
поганим —  
На ті самі граблі ти більше не наступиш.  
По-друге, радісне життя тоді настане,  
Коли твої зусилля будуть продуктивні  
і плодять.

Ворожість, страх — твої найбільші вороги.  
Ти не воюй з собою, не зводь високі  
перепони,  
А краще помилуйся світом,  
ти люби його, твори  
І не звертай уваги на всілякі забобони.  
Від усмішки розтануть невезіння,  
Її промінчики розчинять темне й зле.  
Тоді проклянуть добра і радості насіння  
І неодмінно повезе!

Нехай тягар невдач минулих тебе  
не тисне до землі,  
Не копирсайся в невезіннях, трудись  
сміливо.  
Не розчиняй себе в чужій, своїй біді.  
А розчинись у справжнім ділі,  
і настане диво,  
І станеш ти творцем свого життя!  
Радій його миттєвостям сьогодні,  
Стань справжнім, скинь із себе  
маску небуття,  
Тоді засяєш ти кришталем саморідним.

### Пропонуємо такі виставки:

1. Діти початкової школи показують виставку смішних тварин, виготовлених із чудернацьких фруктів та овочів. Для виставки кожному класу початкової школи достатньо представити один виріб. Із маленьких картоплинок, скріплених загостреними сірниками, можна зробити сороконіжку; із жолудів і пластиліну — поросят, пташок; із шишок сосни, сухих гілочок та ниток — страуса; із половинки яблука і сірників — їжачка. Щоб вироби були смішними, кожній тваринці прикріпіть якийсь аксесуар, наприклад: поросята в намисті, на вухах страуса — сережки, пірсинг на носі їжачка, комусь зав'яжіть бантики, оздобте мереживом тощо. Ця виставка навчить дітей розуміти різні емоції на мордочках тварин, покаже, що наш настрій залежить від емоцій, а позитивні емоції дають хороший настрій.

2. Гурток малювання: діти, які гарно малюють, представляють малюнки котів із різними емоціями, настроями «Упізнай себе». Вони допоможуть дітям дати собі адекватну самооцінку, впізнати в малюнках свої дії та дії своїх однолітків. До малюнків додавайте підписи на кшталт: «Я все вивчив, тільки забув...», «Ми тут порадилися, і я вирішив», «Дивилися вчора телевізор», «Стрілися двоє в далекому тумані», «Знову двійка», «Красуня», «Рудий, рудий, ще й конопатий», «А він перший почав», «Друзі, давайте жити дружно», «Леопольд, пострижай!», «Заспіваймо пісню веселеньку», «Хто дасть списати?», «А я що? Я — нічого!», «Кривляка-перекривляка».

3. Виставка «Проект веселого будинку» для учнів 5—7-х класів на уроці праці. Найрізноманітніші веселі будинки можна виготовити з паперу, картону, пенопласту, скласти з пустих сірникових або цигаркових коробок, з коробок із-під чаю, прального порошку тощо. Знову просимо назвати будинки, наприклад, із сірникових коробок — «Гори-гори ясно», із цигаркових — «Останній прихисток» або «Катафалк курця»).

4. Малюнки тварин, які палять, допомагають проводити профілактику шкідливих звичок. Смішно та дивно дивитися на будь-яку тварину з цигаркою у дзьобі, пащі. Уявити себе на місці тварини учням-курцям буде нелегко, але це дасть змогу зайвий раз подумати, чи правильно вони роблять, коли псують здоров'я шкідливими звичками (додаток 1 на с. 23).

5. Виставка колективних робіт «Моя ніжна, ласкава уявна тварина» стане тестом на розвиток творчої уваги, уяви. Роботи,

які готують колективно, згуртовують, дають безмежний простір для фантазії, дизайну. Приклади завдань: намалювати блакитну кицьку на аркуші ватману, вирізати її та прикрасити різноманітними кольоровими квіточками, вирізаними з паперу. Бажано, щоб кожен учень виготовив по 5–6 квіточок, а потім усі разом розмістили їх на кицьці і приклеїли. Менші діти люблять показувати своїм батькам та знайомим свій внесок у спільний проект, а це виховує старанність, працелюбність, спостережливість. Щоб створена кицька відрізнялась від звичайної, а на цьому треба неодмінно наголосити, можна прикріпити їй на вуха і хвіст по китичці з хутра або яскравих ниток. Зеленого собаку з борідкою прикрасьте салатовими метеликами, рожевого слона з довгим спіральним хвостом оточіть намальованими «поцілунками». Бегемот — у сніжинках, заєць — у маленьких усміхнених сонечках. Тварин можна прикрасити чимось незвичним: засушеними квітами чи листочками, хвою, бантиками, намистом, бісером, пір'ям, кульками із пластиліну, пагонами дерев, розфарбованим у різні кольори піском чи нарізаними різнокольоровими нитками, які насипають на малюнок, намашений клеєм ПВА.

6. Діти 3–7-х класів придумують 10 розбіжностей на двох однакових малюнках. Дуже важливо, щоб ці малюнки зробили самі діти. Треба мати високий рівень уваги і велике терпіння, аби розмалювати два майже однакові малюнки. Малюнки можна відксерити з різноманітних книжок-розмальовок, розфарбувати в кольорі і вивісити під назвою «Знайди 10 розбіжностей». Ці роботи допоможуть психологу визначити рівень уваги їхніх творців. Звичайно, малюнків буде дуже багато, психологу потрібно вибрати найкращі, підписати, хто їх розмалював, використати у виставці і при нагоді похвалити за старанність авторів.

7. Виставка «Уся штука в капелюшку». Кожен клас виготовляє 5–7 капелюшків із картону, паперу, шпалер або прикрашає старі, непотрібні вдома капелюхи таким чином, щоб вони були неповторні, незвичні, казкові і, звісно, веселі та смішні. Капелюшки виставляють на видноті біля великого дзеркала і запрошують їх приміряти. Можна сфотографуватися в капелюшку на пам'ять, і не тільки самому, а всьому класові на чолі з класним керівником, якому діти виберуть капелюшка на свій смак. Видовище неповторне, і без сміху не обходиться. Під час проведення психолого-гумористичного шоу

виробники можуть продемонструвати свої капелюшки на сцені актової зали.

8. Паперові футболки у натуральний розмір прикрашають таким чином, щоб покращився настрій від одного лише споглядання моделі та її малюнка. Виставку «Покращ свій настрій» роблять майбутні дизайнери, художники, кравчині. Футболки вивішують на картонних вішаках, приклеєних до зворотного боку паперової футболки, з етикеткою, де зазначено назву виробу та її автора.

9. Для того, щоб прикрасити коридори, фойє, актову залу школи, щоб створити затишок і приємний настрій, наблизити літо, пропонуємо оздобити стіни, стелю в місцях, де проходить багато гостей, різноманітними (неоднакової форми та розміру) фантастичними метеликами. Звичайно, їх треба виготовити заздалегідь, вибрати найкращі, оформити ними приміщення школи, а на вулиці прикрасити кілька кущів або дерев. Хвойні чи вічнозелені дерева, прикрашені взимку різнокольоровими метеликами, мають фантастичний вигляд.

Пропонуємо власну методику діагностики творчої уяви в дітей молодшого та середнього шкільного віку, яка допоможе психологу визначити рівень творчих можливостей дитини. Називається вона «Метелик».

Дослідження проводить психолог. Дитині видають: простий і кольорові олівці або фломастери, на уроках малювання — фарби. Пропонують вибрати вже готового (вирізаного по контуру) метелика з незамальованою серединкою тої чи іншої конфігурації та величини.

Потрібно домалювати і розфарбувати метелика — реального чи фантастичного. На звороті метелика діти пишуть своє прізвище, ім'я і клас.

#### Критерії оцінювання:

1. Малюнок має бути чітким і симетричним (максимум — 3 бали).

2. Голова. Зараховується зображення голови у формі кола або овалу. На голові мають бути домальовані вусики й очі. Власне, вусики вже є вирізаними, а от чи здогадається дитина їх зафарбувати? (3 бали.)

3. Тулуб складається з двох овалів, більшого і меншого (2 бали).

4. Крильця. Візерунок і колір на верхніх крильцях має бути однаковим і симетричним. Те саме — з нижніми крильцями, але вони можуть відрізнятися від верхніх візерунком та кольором (6 балів).

5. Гама кольорів: контрастність, природність, фантастичність, поступовий перехід від одного напівтону до іншого (3 бали).

6. Особливе виділення деталей: голова, тулуб, крильця (3 бали).

Максимальна кількість балів — 20.

**17—20 балів** — високий рівень розвитку творчої уяви; **13—16 балів** — вищий від середнього; **9—12** — середній; **5—8** — нижчий від середнього; **0—4** — низький рівень.

У передноворічні зимові дні можна оголосити серед дітей молодшої школи конкурс на найкращого фантастичного снігового метелика, якого треба намалювати винятково синіми, блакитними, фіолетовими та білими фарбами. Найкращого метелика вибирають самі діти:

Метелик сніговий  
До школи прилетів!  
З собою Новий рік  
Узяти він зумів.

Метелика незвичного

Малята малювали.

Ти вибери найкращого!

Кому — найвищі бали?

Вироби всіх описаних виставок не треба ховати до комори після завершення Дня сміхотерапії. Їх можна запропонувати для споглядання сусідній школі — як виставку «Знай наших» або «Поділися смішним із ближнім», або подарувати реабілітаційному центру чи дитячому садочку. Малюнки із 10 розбіжностями психолог може залишити у себе в кабінеті для проведення розвивальних занять.

У переддень свята, з відома директора, заступник директора з виховної роботи видає жартівливий наказ по школі, який пише на великому аркуші ватману. Наказ має приблизно такий зміст.

**Згідно з планом роботи школи для покращення настрою, здорового руху позитивної енергії по школі**

#### НАКАЗУЮ

1. Провести у школі \_\_\_\_ (дата) день сміхотерапії.
2. У цей день усім привітно усміхатись і в міру жартувати, а учням при зустрічі зі знайомими віддавати одне одному салют.
3. Наприкінці кожного уроку за 2 хвилини до дзвінка учні повинні розповісти вчителю кілька шкільних жартів.
4. Учителі тільки у цей день мають право учням, які не підготувались до уроку, намастити кінчик носа чорнилом, аби на перервах усі бачили їх здалека; а учням, котрі дуже гарно відповідали, доповнювали і працювали на уроці, у щоденнику виставити оцінку «13».
5. Працівникам їдальні дозволяється у цей день у чай замість цукру покласти солі тим учням, яким сьогодні не солодко.
6. Для учнів початкової школи — провести спортивне змагання із найшвидшого перенесення повітряної кульки, що лежить на долоні витягнутої вперед руки.
7. Для учнів середньої школи — провести змагання на швидкість із переливання води чайною ложечкою з повної склянки у порожню.
8. Для учнів старшої школи — на одній із перерв провести конкурс на найкраще виконання брейк-дансу під мелодію гопака.
9. Парламенту школи — випустити журнал смішних історій, що сталися у нашому закладі.
10. Психологу школи — провести тест незакінчених жартівливих речень серед «приколістів» школи.
11. Учні старших класів — приготувати і виставити у вказаному місці макети смішних опудал, які потім приберегти для городів чи дач. Переможцю вручити медаль із написом «Найкращий опудаліст».
12. За кожним пунктом мого наказу закріпити відповідального учня і безвідповідального вчителя.
13. Двірникові школи наказую мітлою розігнати темні хмари, якщо вони будуть, аби світило сонце і всім було весело.
14. Від великого до смішного один крок, тому чекаємо відкриття геніїв серед учнів школи.
15. Класним керівникам — скласти список тих учнів, які смішного бояться — вони правди не люблять.
16. Смійтесь, і я скажу вам, хто ви!
17. Не сприймайте всерйоз людей, котрі ніколи не сміються.
18. Гумор — це, зрештою, розум, тому сьогодні по-особливому навчайтеся.
19. Не забувайте, що сміх — заразливий, а особливо мій — начальницький.
20. Пам'ятайте, що розумні діти вчаться для того, щоб знати, нікчемні — для того, щоб їх знали.
21. Наказую всім учням і підлеглим зберігати гарний настрій і цей день запам'ятати до кінця навчального року.

(Смішна намальована печатка.)

(Число.)

(Підпис.)



У коридорі школи вивісіть зображення дерева, на листках якого напишіть **афоризми**:

- Якщо курчатко вилуплюється з яєчка, то не треба думати, як воно туди залізло.
- Якщо ви вмієте готувати самі собі обід, то не забувайте, що вас змусять його їсти.
- Спочатку вас вчать ходити і говорити, а потім сидіти і мовчати. Це ж несправедливо!
- Якщо ви помили брудні руки, то про це не повинен казати всім чистий рушник.
- Якщо ви мовчки читаете книжки, то це не означає, що читати ви вмієте, а говорити — ні.
- Негарно показувати на все пальцем, навіть якщо він зветься вказівним.
- Ніколи не перебільшуйте, ви ж не мікроскоп.
- Ніколи не відкладайте на завтра те, що можете зробити післязавтра.
- Якщо ви пишете маминою ручкою в зошиті, то намагайтеся писати не її почерком.
- Не можна карати людину за те, що вона нічого не зробила... не виконала вправи.
- Якщо ви впустили барометр, а він упав, це не означає, що піде дощ.
- Запам'ятайте! До того, як був винайдений комп'ютер, телевізор, усі люди мали тишу та спокій удома, а діти завжди робили уроки.
- Якщо ви дивитесь на затемнення сонця, то, для перестороги, не підходьте дуже близько.
- Якщо у класі хтось сидить і тільки дивиться, а решта читають і пишуть, то це ледащо або вчитель.
- Не робіть із мухи слона, якщо дізнається, що в неї є хоботок.
- Якщо наснилося, що вам хтось подарував 20 баксів, можете залишити їх собі.
- Якщо у вашому щоденнику погані оцінки, цьому є три причини: спадковість, поганий вплив середовища, вредний учитель.
- Якщо розв'язуєте задачу вдома, то робіть її самі, а не з двома невідомими.
- Якщо у вашому класі твори двох учнів зовсім однакові, це означає, що вони думають також однаково.
- Кажуть, геніальність — це хвороба. Слава Богу, що у вас усіх здоровий вигляд.
- Ми вам удруге повторюємо, що базіки схожі на маятник — обох треба зупиняти.
- Не говоріть дуже тихо, бо подумают, що ваші слова взуті у валянки.
- У дитинстві вам зробили багато щеплень. Але чи не забули прищепити почуття відповідальності?

• Якщо світ від кохання розколовся, і тріщина проходить крізь ваше серце, то це називається інфарктом.

- У тепличних умовах ростили дуба, але може вирости і дубина...
  - Ви всі — янголи, але ваші крила меншають, тимчасом як довшають ноги.
  - За обідом ніколи не чухайте носа ложкою, краще виделкою...
  - Не вслухайтесь у промови одне одного, там можна почути орфографічні помилки.
  - Книжки часом так захоплюють учнів, що вони захоплюють їх із бібліотеки.
  - Слово не горобець, але погано, коли воно буває сірим.
  - На уроці при поясненні нового матеріалу в загальній тиші ваше мовчання буде найголоснішим.
  - Якщо у вас безмежна порожнеча від вад, заповніть її ерудицією.
- Любі діти! Нехай дах над головою не заважає вам рости.

Із тексту незакінчених смішних речень можна вивісити жартівливі **правила техніки безпеки учня**. Ось які вийшли в нас:

1. Тоня любила вилазити на дах, а той не любив дівчаток-невдах.
2. Хлопчик камінням у вікна кидався, видно, мізками він в мавпу удався.
3. Петрик розклав серед лісу багаття, тепер у тім місці болото з лататтям.
4. Ростик горілки хильнув раз на свято, і трауром стала для нього ця дата.
5. Віка до школи не хтіла ходити, давно вдома в неї вже бігають діти.
6. Не можна голку без нитки лишати, залізе в сідниці, будеш сам витягати.
7. Оленка сережок нависила так, зробила із вуха справжній друшляк.
8. Соня не вчила у школі уроків, і тато, і мама, всі мали мороку.
9. Вітя слиною цілився в дошку, ставав на верблюда він схожий потрошку.
10. Олежка м'яча бив брудними словами, не слухав він тата, не слухав він мамі.
11. Петрусь нищив нишком у школі вазони, тепер він працює в бюро похороннім.
12. Намазала Іра чимось синім повіки, осліпла бідненька і стала каліка.
13. Оля підвела повіки й уста, відтоді голівка у неї пуста.
14. Петя у школі катався на перилах, забив він сідниці, підвели ж бо крила.
15. Якщо ти уранці не робиш зарядку, в твоєму «портфелі» не є все в порядку.
16. Як любиш кататись на санках узимку, люби ж і возити їх, любий наш синку.

17. Катя до школи прийшла на «гвіздках». Із вивихом ніг забрала «Швидка».

18. Саша кричав, обзивався й шипів, у його лексиконі було мало слів.

19. Вова два пальці засунув в розетку. Все, що лишилось, змели у газетку.

20. Не пробуй ти пальцем праски ніколи, не буде тоді чим писати у школі.

21. Галя курила під кайфом ту «травку», стала зелена і схожа на Мавку.

22. Хлоп'ята курили так «обережно», на місце примчала машина пожежна.

### ГУМОРИСТИЧНЕ ПРИВІТАННЯ КОЛЕГ-ПСИХОЛОГІВ — УЧАСНИКІВ СЕМІНАРУ

**Ведуча** (психолог школи). Шановні колеги! Ми раді вітати вас у стінах нашої школи. Хто ж, як не психологи, розуміють важливість позитивної психології для здоров'я дітей та дорослих. Почну з анекдоту про... психолога.

Доктор Ватсон із Шерлоком Холмсом вирішили політати на повітряній кулі. Все було б добре, але дощові хмари з грозою віднесли їх не знати куди. Бачать вони з висоти: на березі річки людина сидить.

— Шановний, — кричать, — не скажете, де ми зараз?

— Скажу, — відповідає психолог, — ви на повітряній кулі.

Тому сприймайте сьогоднішнє свято таким, яким воно є. Відпочивайте душею і тілом, насолоджуйтеся гумором та жартами, не забувайте й самі жартувати.

**Ведучий** (соціальний педагог). У нас усе — «тут і тепер», і обмін досвідом, і обмін думками...

**Ведуча.** Колего, а як ви розумієте обмін думками?

**Ведучий.** А дуже просто: ви до нас приїхали зі своїми думками, а повернетесь із нашими. Нудягами сьогодні ви не маєте права бути і, звичайно, не будете.

**Ведуча.** А хто такий «нудяга»?

**Ведучий.** Нудяга — це новий тип акцентуації характеру, це людина, котра говорить тоді, коли хоча говорити я.

**Ведуча.** Хоч що кажіть, колеги, але із сучасними дітьми стало працювати важко. От, приміром, проводжу з дітьми заняття з розвитку пам'яті, уяви...

— Дітки, — кажу, — ану придумайте хутчіш свій варіант гарного кінця казочки.

— Вам казочку? — питають. — Гоніть початок!

— Козенятка-дітки! Ваша матінка прийшла, молочка принесла!

— Топай далі, сірий придурку, ми свою матір не за молоком, а за пивом посилали.

**Ведучий.** А що там говорити, тепер інтелектуалами стають ще в садочку. Вийшли діти на прогулянку, хто бігає, хто грається, хто в пісочниці замки будує. Проходить повз пісочницю, де дівчинка грається, завгосп.

— Дай дяді трішки пісочку?!

— Не дай, а продай. Одному дала, тепер не докопаєшся.

**Ведуча.** Ой, краще помовчімо.

**Ведучий.** Інколи доводиться говорити, щоб мовчанням не сказати зайвого.

**Ведуча.** А я часто картаюся, що говорю, але рідко шкодую, що мовчу.

**Ведучий.** Мовчати ми сьогодні не будемо. У нас є що сказати, що показати, ми вам удруге про це третій раз кажемо, сьогодні поділимося своїм досвідом налаштування на гарний настрій усієї школи.

**Ведуча.** Бо хто не ділиться своїми знаннями, досвідом — подібний до світла у бочці. День сміхотерапії — це, безумовно, показник роботи психолога, і показник роботи всього колективу школи. А я аж сяю від гордості за наш колектив, і від учорашнього також.

**Ведучий.** А що було вчора?

**Ведуча.** Проводжу вчора заняття з адаптації у першому класі і питаю:

— Ну що, дітки! Чого за цей рік ви навчилися у школі?

— Навчилися чекати дзвінка на перерву, навчилися тихо шепотіти.

**Ведучий.** Годі говорити, дзвінок на перерву, ходімо виставки показувати.

**Ведуча.** Ходімо! Шановні колеги! Просимо оцінити роботу наших дітей.

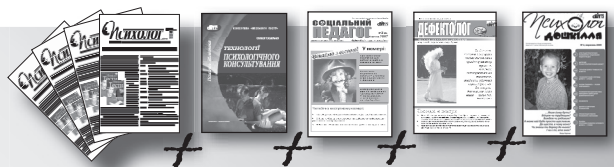
**91799** — газета «Психолог»

+ «Психолог. Бібліотека»

+ газета «Соціальний педагог»

+ газета «Дефектолог»

+ газета «Психолог дошкілля»



**Вартість передплати на 1 міс. — 80,71 грн**