

Місія ліцею: Створення комфортного освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію та відповідає основним принципам інклюзивної освіти, рівності та поваги до прав людини .

Стратегічна мета: Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника ліцею, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Візія закладу освіти: ліцей - сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Наша школа:

- школа творчості для вчителів;
- школа спокою для батьків;
- школа розвитку та радості для дітей.

Стратегічні напрямки розвитку ліцею:

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного здобувача освіти в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності ліцею, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.

- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України: "Про освіту"; "Про загальну середню освіту"; "Про Національну програму інформатизації"; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні"; "Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства";
- Національної Програми "Освіта України XXI століття"; Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми "Діти України";
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти ліцею;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;

- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування навчального закладу;
- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Стратегічний план розвитку включає в себе:

1. Освітню та методичну складову.
2. Виховну складову.
3. Психолого-педагогічний аспект.
4. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
5. Матеріально-технічну складову.

1. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА СКЛАДОВА

Основні напрямки і завдання розвитку :

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
2. Реалізація особистісно орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
3. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів ліцею.
4. Демократизація освітнього процесу.
5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного

застосування знань, вмінь.

7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.

8. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.

9. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

I ПРОЄКТ

«УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ»

Мета проєкту

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності всіх учасників освітнього процесу.
- Здійснення систематичного планування, моніторингу аналізу діяльності навчального закладу.
- Організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2021-2022	Адміністрація
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденцій інноваційного розвитку ліцею	2021-2025	Адміністрація
3	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно- експериментальної та інноваційної діяльності	2021-2025	Адміністрація

4	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2021-2025	Адміністрація
5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради	2021-2025	Адміністрація
6	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	2021-2025	Заступник директора з виховної роботи
7	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	2021-2025	Вчителі

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду
4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти
5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації

II ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавець
1.	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2021-2025	Голови творчих груп
2.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2021-2025	Адміністрація
3.	Проводити моніторинги: -якості знань учнів; -рівня методичного удосконалення; -умов збереження психо-фізіологічного здоров'я; -використання Інтернет-ресурсів.	2021-2025	Адміністрація

4.	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність	2021-2026	Адміністрація
5.	Оснастити бібліотеку науково – методичною літературою	2021-2026	Педагогічний колектив Бібліотекар
6.	Оснастити навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2021-2026	Адміністрація
7.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2021-2026	Адміністрація
8.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2021-2026	Адміністрація
9.	Клопотати про нагородження кращих працівників ліцею з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2021-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

ІІІ ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проєкту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом ліцею.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавець
1.	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	2021-2026	Педагогічний колектив, практичний психолог
2.	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2021-2026	Адміністрація
3.	Проводити: - І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; -шкільні олімпіади серед учнів 2-4 класів з української мови, математики, англійської мови, природознавства та інших предметів; -виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту	2021-2026	Педагогічний колектив
4.	Запровадити: -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної	2021-2026	Адміністрація педагогічний колектив, практичний психолог,

	<p>адаптації);</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; -систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; -співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); -систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); -моніторинг досягнень і успіхів 		медична сестра
5.	Залучати до участі учнів ліцею у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2021-2026	Педагогічний колектив
6.	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2021-2026	Адміністрація

7.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів ліцею у різноманітних заходах	2021-2026	Адміністрація
8.	Поповнювати бібліотечні фонди закладу сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю;	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив, бібліотекар
9.	Упроваджувати особистісно орієнтовані технології спрямовані на розвиток учнів	2021-2026	Педагогічний колектив
10	Продовжити роботу гуртків, факультативів	2021-2026	Адміністрація
11	Організовувати виставки творчих робіт учнів ліцею	2021-2026	Педагогічний колектив
12	Нагороджувати кращих учнів закладу у номінаціях: «Учень року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке обдарування року»	2021-2026	Адміністрація
13	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на сайті ліцею	2021-2026	Відповідальний за сайт

Очікувані результати:

- покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення;
- отримання досвіду в роботі над проєктами;
- впровадити сучасні методи та методики навчання;
- надати методичні рекомендації для рівного доступу до якісної освіти.

IV ПРОЄКТ «СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.STEM - ОСВІТА В ШКОЛІ»

Мета проєкту: підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM-професій.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавець
1.	Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM - освіти в ліцеї	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
2.	Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, онлайн платформи)	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
3.	Модернізувати в ліцеї локальну мережу	2021-2026	Адміністрація
4.	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	2021-2026	Адміністрація
5.	Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні	2021-2026	Педагогічний колектив
6.	Організовувати в 1-2 класах STEM – виставки «LEGO– винахідник»	2021-2026	Педагогічний колектив

Очікувані результати:

1. Всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
2. Підвищення якості знань учнів.

V ПРОЄКТ

«ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета проєкту: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в ліцеї до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавець
1.	Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	2021-2026	Адміністрація
2.	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів	2021-2026	Педагогічний колектив
3.	Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу	2021-2026	Голови творчих груп
4.	Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних технологій	2021-2026	Адміністрація
5.	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним	2021-2026	Учителі інформатики
6.	Впроваджувати дистанційну освіту	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
7.	Інформатизувати бібліотечну діяльність	2021-2026	Бібліотекар
8.	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням	2021-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

1. Створення комп'ютерної інфраструктури ліцею.
2. Об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку ліцею.
3. Створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних.
4. Оновлення наповнюваності сайту ліцею.
5. Практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

VI ПРОЄКТ

«ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавець
1.	Запроваджувати інновації в управлінні ліцею	2021-2026	Адміністрація
2.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	2021-2026	Адміністрація
3.	Участь школи у Програмі нової української школи. Створення творчої групи «Інновації у новій українській школі»	2021-2026	Адміністрація
4.	Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2021-2026	Творча група «Інновації у новій українській школі»
5.	Вивчати педагогічний досвід учителів ліцею, Харківської області, України	2021-2026	Педагогічний колектив
6.	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи ліцею : <ul style="list-style-type: none"> • рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, матеріали педагогічних конференцій; • надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку. 	2021-2026	Заступник директора, творча група «Інновації у новій українській школі»

7.	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> • засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; • творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; • участь у науково-практичних конференціях; • узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; • розміщення власних розробок, уроків та виховних заходів на освітніх платформах; • сертифікація педагогічних працівників; • самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою 	2021-2026	Заступник директора, творча група «Інновації у новій українській школі»
8.	Узагальнювати досвід роботи членів творчої групи(розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи ліцею інноваційних технологій)	2021-2026	Заступник директора, творча група
9.	Координувати супровід окремих інноваційних проєктів	2021-2026	Адміністрація
10	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2021-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

1. Узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу.
2. Відкритість ліцею до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
3. Ефективна організація науково–методичних структур колегіального управління (науково–методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо).
4. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації ліцею.
5. Створити у педагогічному колективі школи власну модель інноваційного розвитку.

2. ВИХОВНИЙ АСПЕКТ

Мета виховної роботи: сприйняття пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх усвоїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики.
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які

проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.

4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє сприймати та аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати:

1. Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.
2. Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє: розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками; удосконаленню мотиваційного середовища дитини; широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо).
3. Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
4. Особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг.
5. Підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження атестації та сертифікації.

VII ПРОЄКТ

“ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ У ШКОЛІ”

Мета проекту: виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін	Виконавці
1.	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України – основний Закон нашої держави”; „Держава і людина”, „Громадянином бути зобов'язані ”	2021-2026	Класні керівники
2.	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах	2021-2026	Класні керівники
3.	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в ліцеї. Забезпечити роботу учнівського парламенту.	2021-2026	Педагог - організатор
4.	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності, проводити виховні години на патріотичну тематику	2021-2026	Заступник директора, класні керівники
5.	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО, ліквідаторами Чорнобильської АЕС.	2021-2026	Заступник директора, класні керівники

6.	Провести: екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; екскурсії у музеї міста; зустрічі з поетами та письменниками рідного краю.	2021-2026	Класні керівники
7.	Відзначати свята національного календаря: до Днів «української писемності», «рідної мови»; «міжнародного дня толерантності»; «пам'яті жертв голодомору»; «збройних сил України»; «пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам'яті «Революції Гідності».	2021-2026	Заступник директора, класні керівники
8.	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про бесіди, уроки, випускати стіннівки	2021-2026	Заступник директора, класні керівники
9.	Проводити: -конкурси малюнків, стіннівок; -конкурси тематичних композицій; -фестивалі української пісні; -фестиваль колядок;	2021-2026	Заступник директора, класні керівники
10.	Взяти участь у районних конкурсах «Славетні імена України—2021/2026».	2021-2026	Учні 9-11 класів

Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у ліцеїстів, відповідальність за рідну землю, народ;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

VIII ПРОЄКТ

«ЛІЦЕЙ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ. СТОП БУЛІНГ» НА 2021-2026 РОКИ

Мета проєкту: координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі ліцейцям та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін	Відповідальний
1	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2021	Практичний психолог
2.	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: – проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – анкетувати учасників освітнього процесу; – провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2021-2026	Класні керівники, практичний психолог
3	Обговорити питання протидії булінгу на загальноліцейних батьківських зборах	Вересень 2021	Директор ліцею

4	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі »	2021	Заступник директора
5	Розробити пам'ятку «Маркери булінгу»	2021	Заступник директора
6	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2021-2022	Практичний психолог
7	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2021-2026	Директор ліцею
8	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2022	Практичний психолог
9	Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2021-2026	Класні керівники
10	Переглянути кінострічки відповідної спрямованості	2021-2026	Учитель інформатики
11	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів та на уроках історії	2021-2026	Класні керівники, учителі літератури, історії
12	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	10-14 грудня	Класні керівники учитель правознавства, практичний психолог
13	Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	2021-2023	Педагог-організатор
14	Випуск листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування	2021-2025	Педагог-організатор
15	Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2021	Практичний психолог

16	Надавати консультації учасникам освітнього процесу	2021-2026	Практичний психолог
17	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2021	Класні керівники та класоводи
18	Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2022	Практичний психолог, вчитель інформатики

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в ліцеї;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища.

ІХ ПРОЄКТ “ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ”

Мета проєкту: формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Харківщини, України, планети в цілому.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Включити в річні плани роботи школи, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підростаючого покоління.	2021-2026	Заступник директора, класні керівники, вчителі біології, географії.
2.	Організувати в школі систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику.	2021-2026	Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії
3.	Проводити щорічно навесні акцію “Посади дерево життя”, приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, спрямовану на відновлення зелених насаджень.	2021-2026	Заступник директора, класні керівники, педагог організатор.

4.	Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків “Природа очима дітей”, „Мій рідний край”, присвячені Дню охорони навколишнього середовища	2021-2026	Вчитель малювання
5.	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науковоосвітніх заходах: <ul style="list-style-type: none"> • конкурсі “Мій рідний край — моя земля”; • конкурсі “Парки — легені міст і сіл”; • “День довкілля”; • акції “День землі”; • інтерактивному природничому конкурсі „Колосок”; • тижні біології і екології; 	2021-2026	Заступник директора,, класні керівники, вчителі біології, географії.
6.	Залучати до участі в роботі семінарів учителів природничого циклу. В рамках співпраці з Українським товариством охорони птахів. Брати участь у Всеукраїнській природоохоронній акції “Птах року ”.	2021-2026	Вчителі біології, географії, хімії
7.	Поновлювати існуючі та виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику.	2021-2026	Вчителі біології, географії, хімії
8.	Продовжити роботу над проектами: «Батарейки здайтесь» та «Крок життя».	2021-2026	Заступник директора, класні керівники.

9.	Організувати та провести екскурсії по історичних місцях Харкова, Харківщини та України	2021-2026	Заступник директора, класні керівники.
----	--	-----------	--

Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Мета: формування особистості через ліцейне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

- створення ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
 - умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
 - умов для позитивної адаптації учнів до навчання у ліцеї.
1. Посилення впливу ліцейного та сімейного виховання на формування:
 - стійкої мотивації до здобуття освіти;
 - високої духовної культури;
 - моральних переконань;
 - трудового виховання учнів.
 2. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
 3. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:
 - діагностики особистісного розвитку;
 - ціннісних орієнтацій;
 - соціального статусу;
 - виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.
 4. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:
 - здібностей;
 - схильностей;
 - потреб;

- відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

«УСПІШНА АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ»

Мета проєкту: створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.

Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини.	2021-2026	Практичний психолог
2	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	2021-2026	Практичний психолог, класні керівники 1-4 класів
3	Провести уроки-тренінги по згуртованості	2021-2026	Практичний психолог
4	Залучити всіх дітей класу до тематичних тренінгових завдань	2021-2026	Класні керівники 1-4 класів
5	Надавати групові консультації вчителям перших класів та батькам учнів	2021-2026	Практичний психолог
6	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на виявлення групи школярів, що зазнають труднощі в	2021-2026	Практичний психолог

	шкільному навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками.		
7	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики.	2021-2026	Практичний психолог
8	Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин.	2021-2026	Практичний психолог
9	Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням.		Практичний психолог, класні керівники 1-4 класів
10	Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання.	2021-2026	Практичний психолог
12	Формувати психічні якості, що забезпечують успішну адаптацію першокласників.	2021-2026	Практичний психолог
13	Проводити діагностики щодо рівня адаптації.	2021-2026	Практичний психолог

Очікувані результати:

1. Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі.
2. Успішна адаптація першокласників до навчальних умов.
3. Сформовані навички та уміння першокласників.

ПРОЄКТ «МИ ОБИРАЄМО ЖИТТЯ»

Мета: сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок; формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини; пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя, притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин; формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя; привернення уваги учасників проєкту до вирішення проблеми в межах класу, навчального закладу, дому, вулиці тощо.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Провести виховні години на тему «Азбука здорового способу життя»	2021-2026	Класні керівники
2	Провести тематичні уроки: «Це варто знати», «Наркотичні речовини».	2021-2026	Заступник директора, медична сестра
3	Провести години спілкування на тему : «Наркотики та право»	2021-2026	Класні керівники
4	Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання»	2021-2026	Класні керівники
5	Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь»	2021-2026	Класні керівники
6	Перегляд фільму «Реквієм за мрією» про вплив наркотичних речовин	2021	Класні керівники
7	Мультимедійна презентація «СНІД-чума XXI століття»	2021-2026	Класні керівники
8	Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини	2021-2026	Практичний психолог

10	Провести дискусію «Особиста відповідальність про здоров'я»	2021-2026	Класні керівники
11	Зустріч з шкільним поліцейським	2021-2026	Заступник директора
12	Уроки на тему «Здоровий спосіб життя-це модно»	2021-2026	Класні керівники

Очікувані результати:

1. Сформовані навички здорового способу життя.
2. Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я.
3. Сформованість активної громадської позиції підлітків.
4. Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА ЛІЦЕЮ»

Мета: Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнівської спільноти, надання комплексної соціальної допомоги.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавець
1.	Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей- напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони АТО. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику»	2021 - 2026	Заступник директора, класні керівники
2.	Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги	2022	Практичний психолог
3.	Визначати індивідуальний рівень толерантності учнів 1-4 класів	2021 - 2026	Практичний психолог
4.	Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень	2021 - 2026	Практичний психолог
5.	Проводити зустрічі з працівниками ВБО "Всеукраїнська мережа людей, що живуть з ВІЛ/СНІД" з проблеми попередження поширеності ВІЛ/СНІДу, наркоманії	2024	Заступник директора, практичний психолог

6.	Підготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів: Толерантність – риса сучасної людини. Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій. Шляхи успішної адаптації учнів. Стилi педагогічного спілкування	2023-2026	Заступник директора, практичний психолог
7.	Підготувати та провести просвітницькі лекції «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини»	2024	Заступник директора
8.	Провести профілактичні заняття для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги)	2021-2026	Заступник директора, практичний психолог
9.	Провести індивідуальні бесіди з учнями пільгових категорій «Проведення позаурочного часу, участь в роботі гуртків, факультативів»	2021-2026	Заступник директора, практичний психолог
10.	Провести виховні години «Ми різні, і ми — рівні!»	2025	Заступник директора, класні керівники
11.	Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітку	2021-2026	Заступник директора, практичний психолог
12.	Залучати представників національної поліції для роз'яснення учням їх прав та обов'язків учням	2021-2026	Адміністрація
13.	Провести анкетування спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки	2021-2026	Заступник директора, практичний психолог класні керівники
19.	Організувати «Школу лідерства» для старшокласників	2026	Заступник директора
20.	Організувати тренінги для батьків на соціальну тематику.	2026	Практичний психолог

Очікуваний результат:

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
2. Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
3. Формування у молоді моральних якостей.
4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та ліцею.
5. Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
6. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

4. СИСТЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІА ТА ВЧИТЕЛЯ

ПРОЄКТ «ЗДОРОВА ДИТИНА – ЗДОРОВА НАЦІЯ»

Мета: Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі через:

- Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища.
- Спрямовання виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань.	2021-2026	Медсестра
2	Створити оздоровче та безпечне шкільне середовища, де реалізовується : - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); - організація якісного харчування;	2021-2026	Директор
3	Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я	2021-2026	Заступник директора
4	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	2021-2026	Практичний психолог
5	Створити психологічний комфорт в школі як для учнів, так і педколективу	2021-2026	Практичний психолог,
6	Створити бібліотеку збірників наробок	2021-2026	Бібліотекар

	педагогів для організації просвітницько – виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров'я та здорового образу життя.		
7	Проводити педагогічні ради, наради, загальношкільні батьківські збори	2021-2026	Адміністрація
8	Проводити індивідуальні, групові, медико – психологічні консультації з проблем здоров'я.	2021-2026	Практичний психолог, медична сестра
9	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі.	2021-2026	Заступник директора
10	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: - посилити всі види активності на уроках; - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі; - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	2021-2026	Педколектив
11	Продовжити курс «Здорова постава на уроках фізичної культури в 1-5 класах.	2021-2026	Вчителі фізичного культури, вчителі початкових класів
12	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів , формування культури здоров'я	2021-2026	Педколектив

13	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів. Організовувати роботу літнього пришкільного табору	2021-2026	Заступник директора, вчителі початкових класів
14	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	2021-2026	Вчителі фізичної культури

Очікувані результати

1. Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів .
2. Підвищення функціональних можливостей школярів, що вплинути на у поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
3. Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
4. Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної, фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

ПРОЄКТ

« БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ »

Мета:

- ✓ створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ;
- ✓ навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2021-2026	Педколектив
2	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками:	2021-2026	Директор
3	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів	2021-2026	Директор, медична сестра
4	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2021-2026	Директор, завідувачі кабінетами
5	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2021-2026	Класні керівники
6	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	2021-2026	Адміністрація
7	Щорічно проводити «Тижні безпеки життєдіяльності» та «День Цивільного Захисту».	2021-2026	Адміністрація

8	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу	2021-2026	Адміністрація
9	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті ліцею.	2021-2026	Відповідальний за сайт

Очікувані результати:

- Забезпечення безпечного освітнього середовища

5. Матеріально-технічна складова

Мета: створення гідних та комфортних умов для реалізації вищезазначених складових стратегічного плану

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку ліцею джерелами фінансування є державні кошти та кошти внутрішньодержавних та зовнішніх грантів.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Реконструкція закладу освіти з добудовою додаткових приміщень	2022-2026	Засновник, адміністрація
2	Облаштування універсального спортивного залу для учнів 1-4 класів	2022-2026	Засновник, адміністрація
3	Облаштування кабінетів для вчителя-дефектолога та вчителя-логопеда	2022-2026	Засновник, адміністрація
4	Створення медіатеки з обладнанням яке відповідає вимогам	2022-2026	Засновник, адміністрація

5	Створення освітньо-ресурсного центру	2022-2026	Засновник, адміністрація
6	Облаштування актової зали	2022-2026	Засновник, адміністрація
7	Створення кімнат для психологічної розгрузки для учнів та вчителів	2022-2026	Засновник, адміністрація
8	Покращення умов для поліпшення доступності освіти учням з особливими освітніми потребами (будівництво пандусів, інклюзивної кімнати, спеціального обладнання туалетів, тощо)	2022-2026	Засновник, адміністрація

Очікувані результати:

- Створення в ліцеї інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування
- Безпечність та комфортність приміщення та території ліцею для навчання та праці
- Забезпечення навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, які необхідні для реалізації освітньої програми

МОЖЛИВИЙ РИЗИК, ПОВ'ЯЗАНИЙ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

1. Зміни у змісті освіти, пов'язані зі змінами політики в галузі освіти.
2. Недостатність виділених і залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку.
3. Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
4. Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.
5. Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.